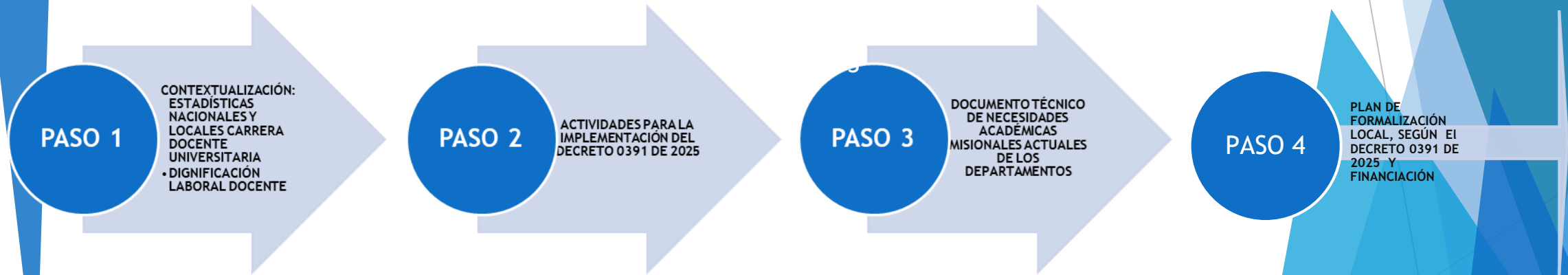


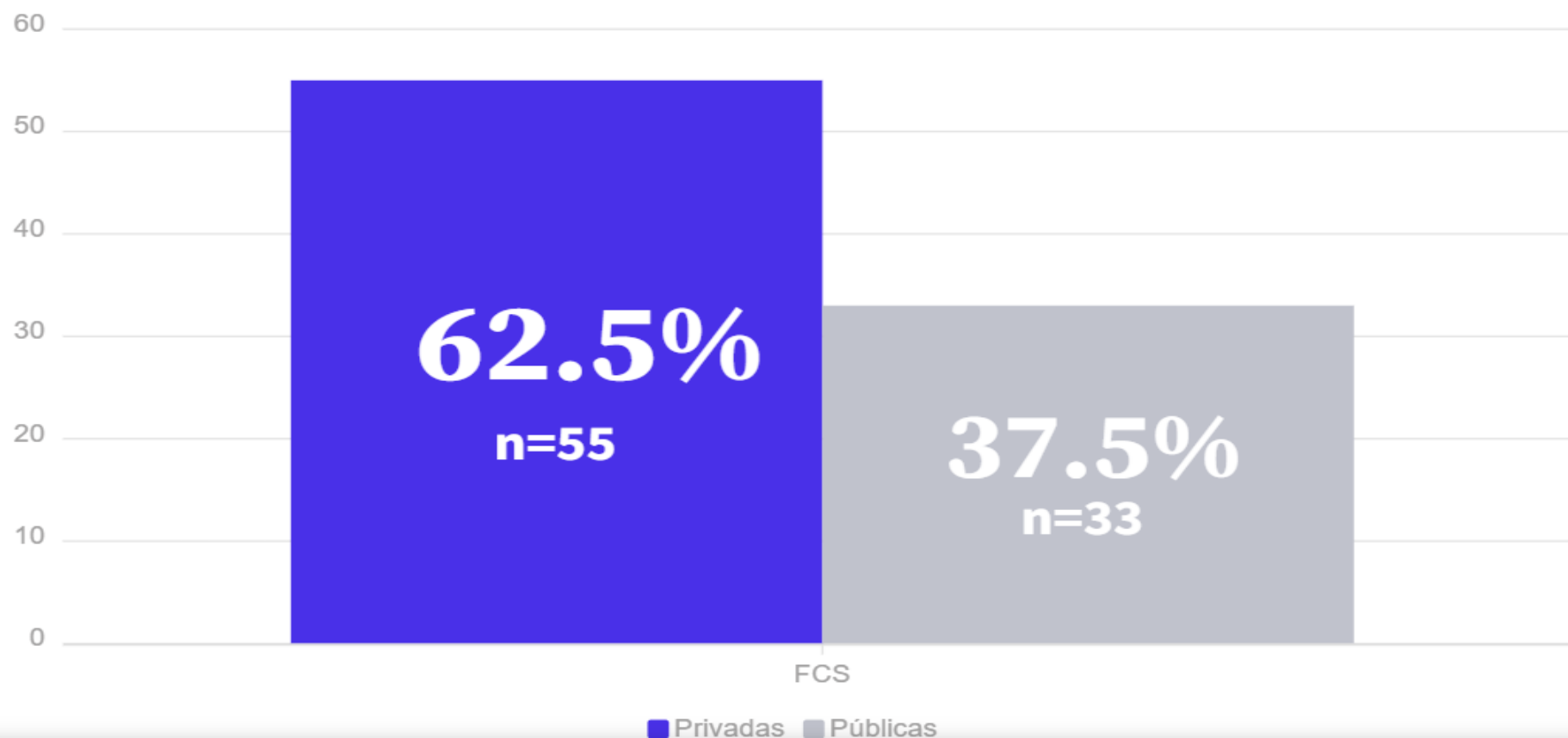
# PROCESO FORMALIZACIÓN UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

## Ruta metodológica propuesta por ASPU UDEA



## Proporción de Instituciones de Educación Superior de carácter universitarios según su naturaleza MEN (2023)

De las 88 Instituciones de Educación Superior de carácter universitario:



# Proporción de cobertura de estudiantes de las Instituciones de Educación Superior de carácter universitario según su naturaleza MEN (2023)

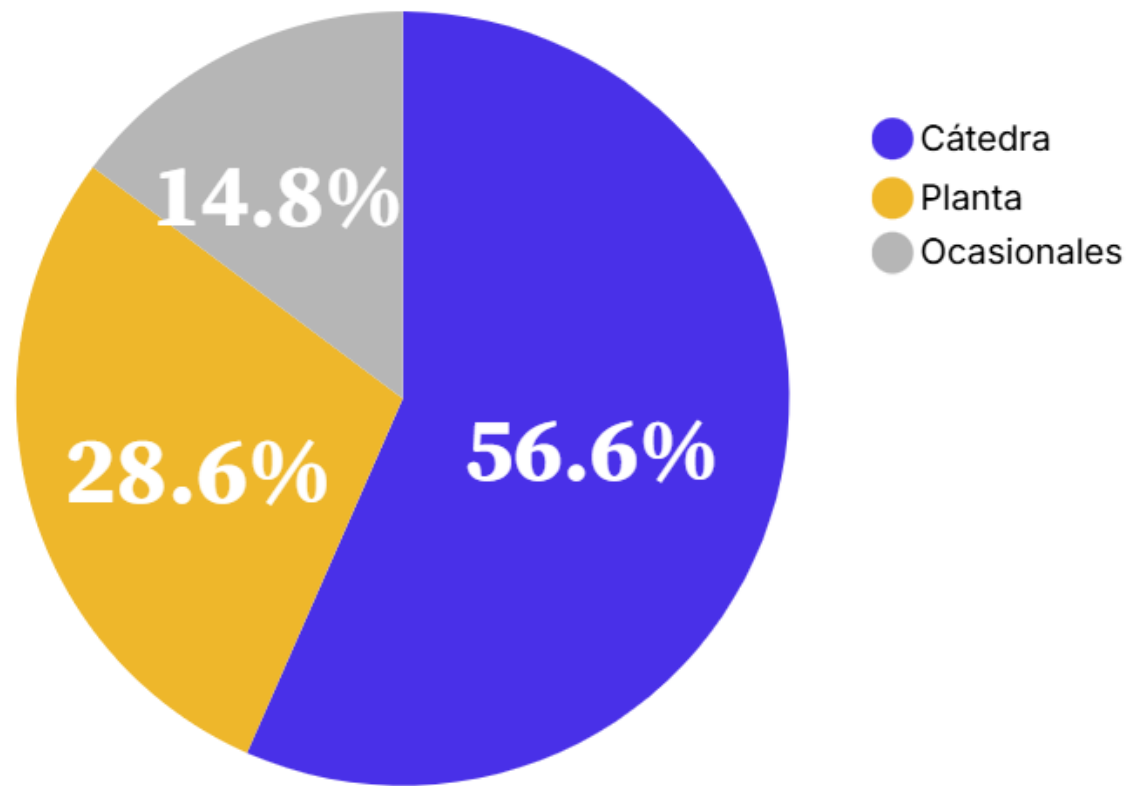
## Universidades Estatales



## Universidades Privadas



## Proporción de profesores por tipo de vinculación en las universidades estatales (MEN.2023)



**47.583**

PROFESORES UNIVERSITARIOS EN LAS IES ESTATALES

**33.957**

PROFESORES UNIVERSITARIOS OCASIONALES Y CÁTEDRA

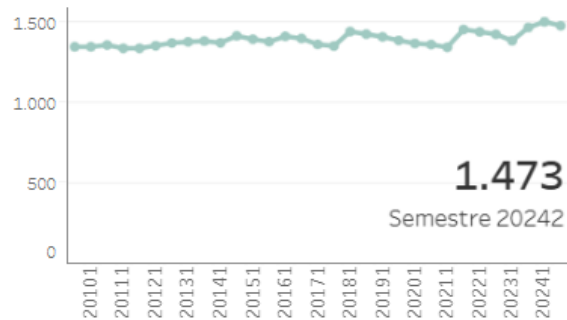
**13.637**

PROFESORES UNIVERSITARIOS EN CARRERA DOCENTE

# Profesores UDEA semestre 2024-2 fuente DATA UDEA

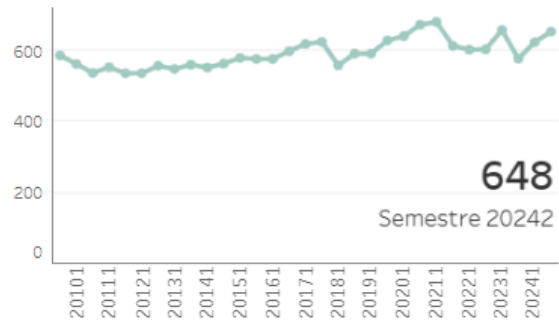
## Profesores Regulares

Dedicación



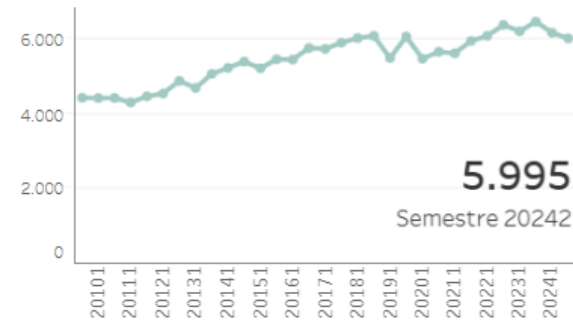
## Profesores Ocasionales

Dedicación

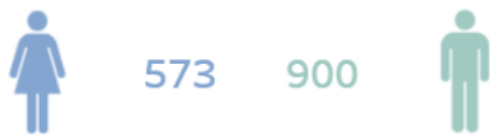


## Profesores de Catedra

Actividad



Sexo: Semestre 20242



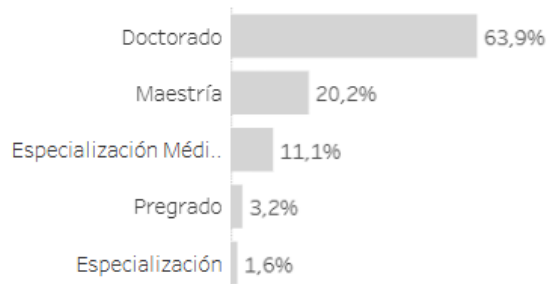
Sexo: Semestre 20242



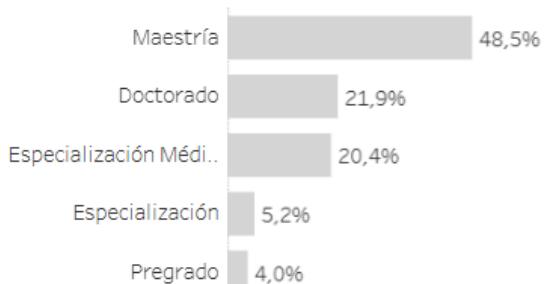
Sexo: Semestre 20242



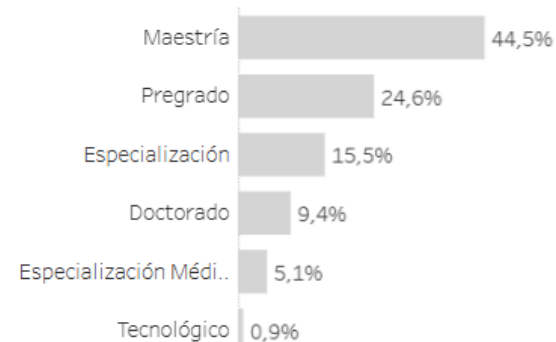
Nivel de Formación: Semestre 20242



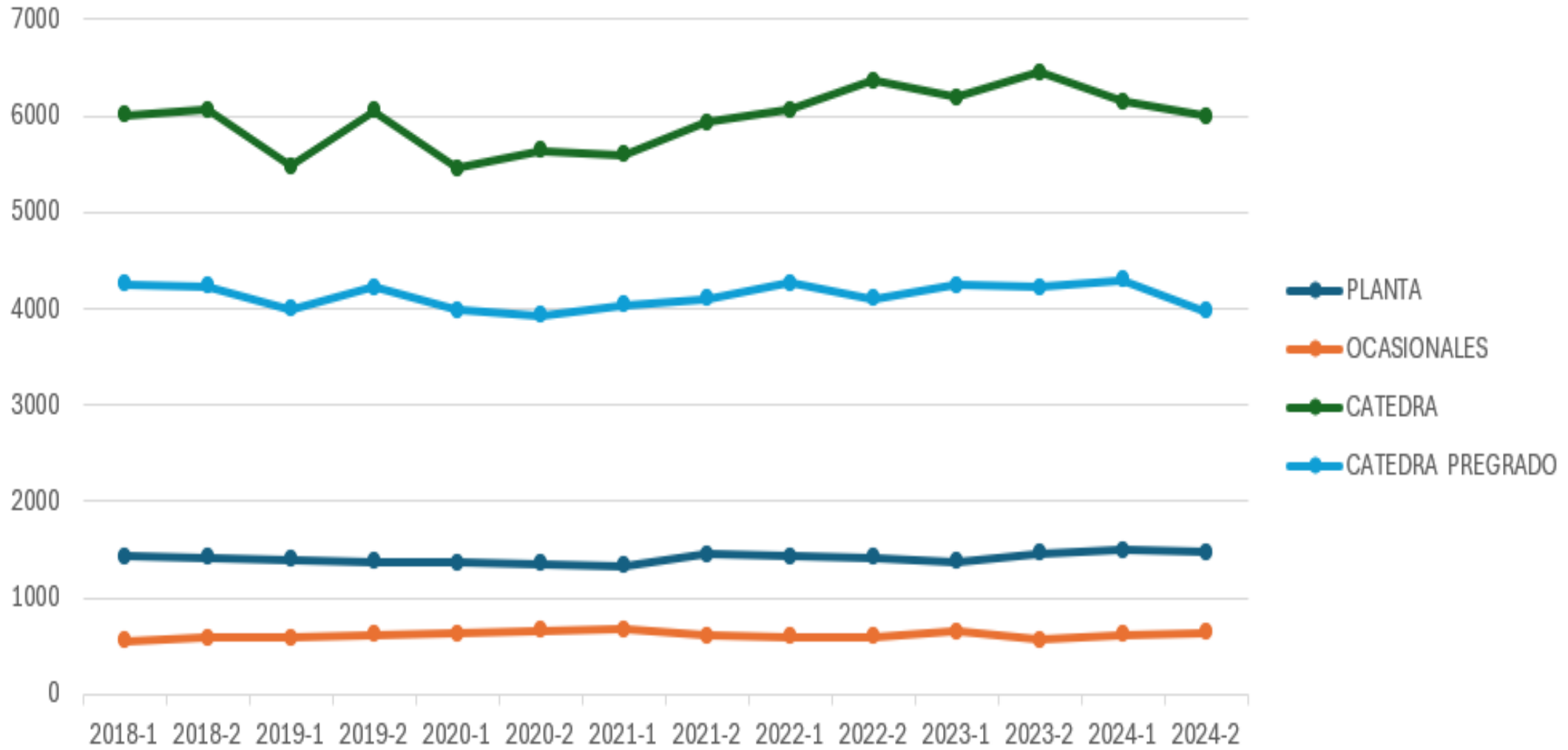
Nivel de Formación: Semestre 20242



Nivel de Formación: Semestre 20242



## PROFESORES UDEA 2018-2024



# ¿QUÉ PROPONE EL DECRETO 0391 DE 2025?

Precisar lo que se entiende por formalización.

Quiénes son los sujetos de formalización.

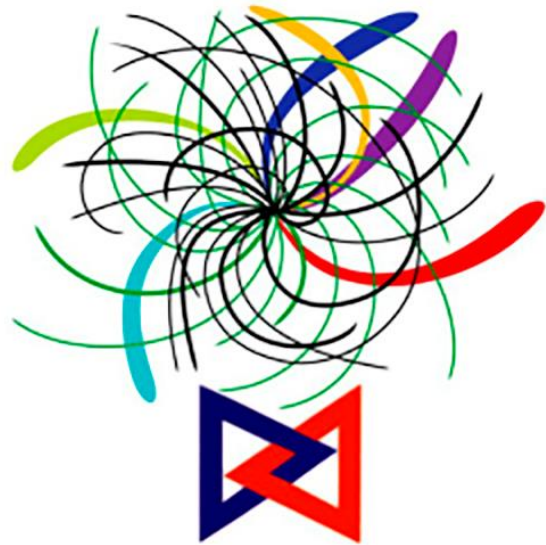
Si todos los profesores cumplen las mismas funciones y tienen iguales obligaciones, tanto los profesores de cátedra y ocasionales ¿Se reconocen de la misma manera estas condiciones?

Fortalecer la carrera universitaria.

¿Cuál es el plan de formalización de la Universidad de Antioquia?

**Artículo 2.5.4.5.2. Campo de aplicación.** *Este Capítulo está dirigido a las Instituciones de Educación Superior Estatales u Oficiales, es decir, entes universitarios autónomos e Instituciones Técnicas, Tecnológicas y Universitarias, en beneficio del personal que esté por fuera de la carrera docente y administrativa que **desarrolla actividades misionales y que puedan tener vocación de permanencia**, de acuerdo con el marco jurídico constitucional y legal vigente en materia laboral.*

**Parágrafo.** *Las Instituciones Técnicas, Tecnológicas y Universitarias estatales u oficiales deberán tener en cuenta, para la vinculación del personal administrativo, además de lo establecido en este decreto, las disposiciones de la Ley 909 de 2004, el Decreto 1083 de 2015 "Único Reglamentario del Sector de la Función Pública" y las normas que lo modifiquen, adicionen o sustituyan*



AspUdeA

▶ "La educación pública, como instrumento de transformación social, solo puede alcanzar la excelencia a través de la dignificación integral del trabajo docente" MinTrabajo.