

# **Financiación estatal para las Instituciones de Educación Superior (IES) públicas**

## **Mecanismo de indexación de recursos a las IES públicas – Art. 86 y 86, Ley 30 de 1992**

**Carmen Eugenia Fonseca Cuenca**  
**Profesora Departamento de Física, UPN**  
**Representante Profesoral CSU - UPN**  
**Representante Profesoral CESU**  
**Mayo 2025**

## LEY 30 DE 1992: LEGISLACIÓN Y REGLAMENTACIÓN PARA EL PERSONAL DOCENTE

**TÍTULO TERCERO:** Del régimen especial de las Universidades del Estado y de las otras instituciones de Educación Superior estatales u oficiales.

### Cap. 3: del personal docente y administrativo

**Artículo 73.** Los profesores de cátedra no son empleados públicos ni trabajadores oficiales; [son contratistas y su vinculación a la entidad se hará mediante contrato de prestación de servicios, el cual se celebrará por períodos académicos...] (Inexequible - Sentencia C-006 de 1996)

**Artículo 74.** Serán profesores ocasionales aquellos que con dedicación de tiempo completo o de medio tiempo, sean requeridos transitoriamente por la entidad para un período inferior a un año.

**Los docentes ocasionales no son empleados públicos ni trabajadores oficiales, sus servicios serán reconocidos mediante resolución [y no gozarán del régimen prestacional previsto para estos últimos.] (Inexequible - Sentencia C-006 de 1996)**

**Artículo 77.** El régimen salarial y prestacional de los profesores de las universidades estatales u oficiales se regirá por la Ley 4a de 1992, los Decretos Reglamentarios y las demás normas que la adicionan y complementan.

## LEY 30 de 1992

### Título 3 - Cap. 5: Del régimen financiero

**Art. 86.** Los presupuestos de las universidades nacionales, departamentales y municipales estarán constituidos por aportes del presupuesto Nacional para funcionamiento e inversión, por los aportes de los entes territoriales, por los recursos y rentas propias de cada institución.

**Las universidades estatales u oficiales recibirán anualmente aportes de los presupuestos nacional y de las entidades territoriales, que signifiquen siempre un incremento en pesos constantes, tomando como base los presupuestos de rentas y gastos, vigentes a partir de 1993**

**Art. 87.** A partir del sexto año de la vigencia de la presente ley, el Gobierno Nacional incrementará sus aportes para las universidades estatales u oficiales, en un porcentaje no inferior al 30% del incremento real del Producto Interno Bruto. Este incremento se efectuará en conformidad con los objetivos previstos para el Sistema de Universidades estatales u oficiales y en razón al mejoramiento de la calidad de las instituciones que lo integran.

# DECRETOS Y NORMAS REGLAMENTARIAS PARA EL PERSONAL DOCENTE

## Posteriores a la Sentencia C-006 de 1996 con incidencia en materia presupuestal

**Decreto 2912, Diciembre de 2001 (deroga el 1444 y es derogado por 1279 2002)**

**Art. 8:** de la Remuneración docentes de cátedra y ocasionales (art. 24 y 25).

**Art. 10:** de las prestaciones del personal docente- Cátedra y ocasionales (art. 31, parágrafo 1)

**Parágrafo I.** Los profesores de cátedra y ocasionales tienen derecho a prestaciones sociales de acuerdo con la naturaleza de su vinculación y en forma proporcional a su labor y tiempo de dedicación.

**Decreto 1279, Junio de 2002 (vigencia actual):**

el cual se establece el régimen salarial y prestacional de los docentes de las universidades estatales.  
(deroga el 2912)

**Artículo 10:** Campo de aplicación – Empleados públicos docentes

**Artículo 11:** Profesores Ocasionales

**Artículo 12:** profesores Catedráticos

**No son empleados públicos** y, por consiguiente, sus condiciones salariales y prestacionales no están regidas por el presente Decreto.

# DECRETO 1279 DE JUNIO 2002

## CAPÍTULO IX: De las prestaciones del personal docente

### ARTICULO 32. Campo de aplicación.

El régimen prestacional señalado en presente decreto se aplica a los empleados públicos docentes de carrera amparados por este decreto (Capítulo I) y vinculados a las universidades estatales u oficiales.

**Vacaciones - Prima de vacaciones - Bonificación por servicios prestados - Prima de servicio**

**Prima de navidad - Cesantías**

**Comisión de Conciliación - Sala de lo contencioso administrativo (Junio 2002)**

**Adaptación del Estatuto docente U de la Amazonia:**

De acuerdo con lo señalado, la universidad deberá liquidar todas las prestaciones (Prima de servicios, Vacaciones, Bonificación por servicios prestados) en los términos indicados, esto es, en forma proporcional al término de la prestación, ya que está probado en el expediente, que, a partir del segundo semestre de 2002, se empezaron a pagar y pagar de una manera diferente a como se venía haciendo antes de la expedición del Acuerdo No. 060 de

# Sistema de educación superior

**Datos sobre Instituciones de Educación Superior\* (IES):  
Universidades y Red de Instituciones Técnicas Tecnológicas Universitarias**

**Número de estudiantes matriculados en el año 2023\*.**

| Datos Sistema de Educación Superior – año 2023 |            |                     |            |                          |
|--|------------|---------------------|------------|--------------------------|
| Sector   | N° de IES  | N° de Universidades | N° de ITTU | Estudiantes matriculados |
| Público  | 86         | 34                  | 52         | 1'333.971                |
| Privado  | 218        | 55                  | 163        | 1'141.862                |
| <b>Total</b>                                   | <b>304</b> | <b>89</b>           | <b>215</b> | <b>2'475.833</b>         |

- Comisión Técnica Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE, 2025
- En el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) solo aparece reporte del año 2023 y anteriores.

## Sistema Educación Superior

Aumento de estudiantes pregrado, a 30 años de la Ley 30 de 1992  
sin incremento de recursos

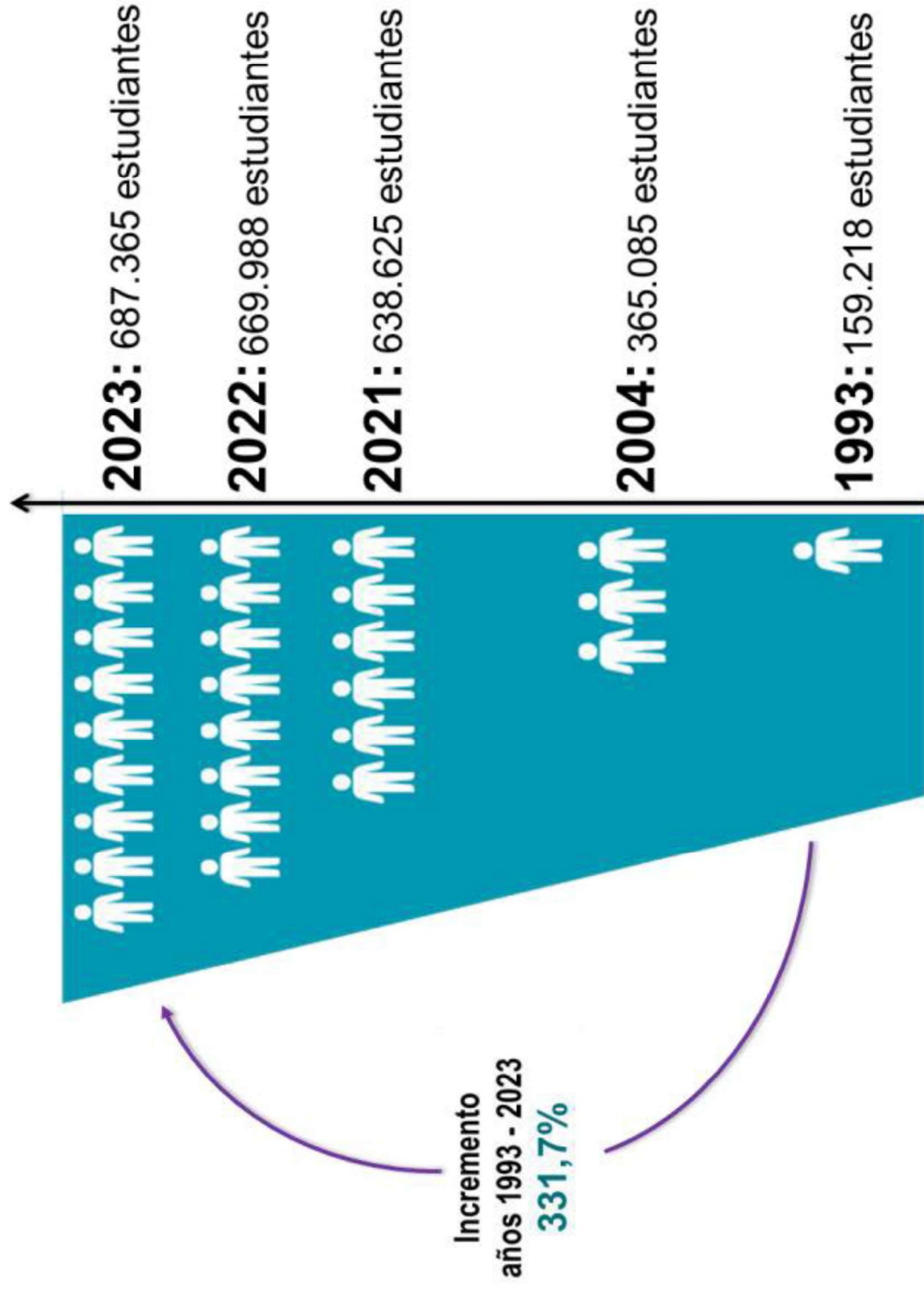
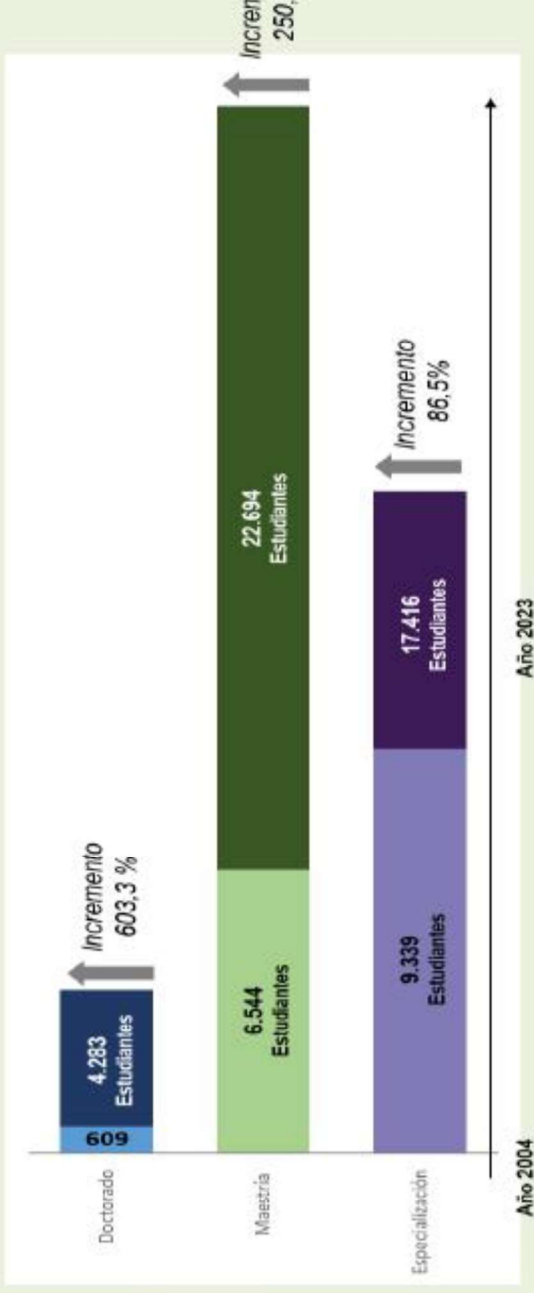
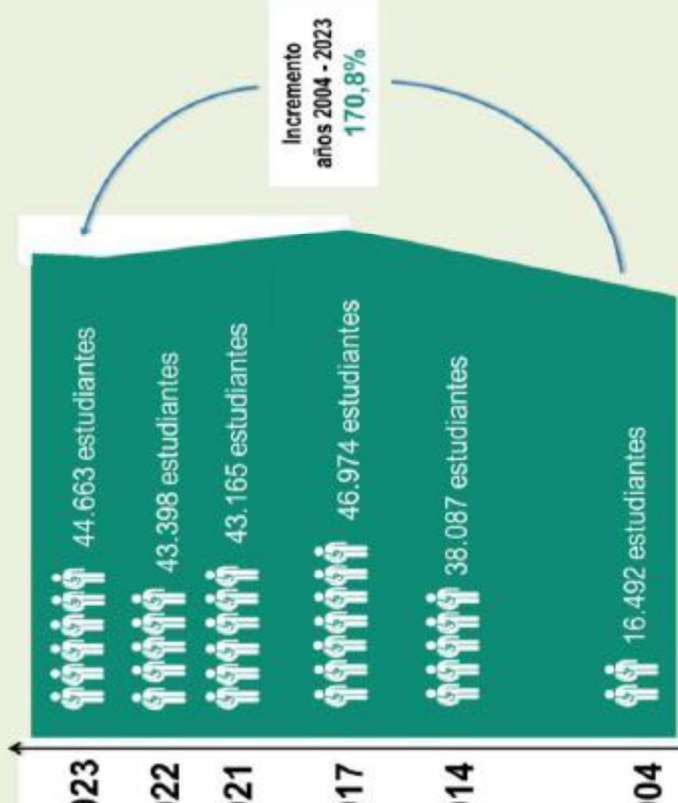


Imagen tomada de presentación SUE 2025

# Sistema Educación Superior

## Aumento de cobertura Posgrado a 30 años de Ley 30 de 1992

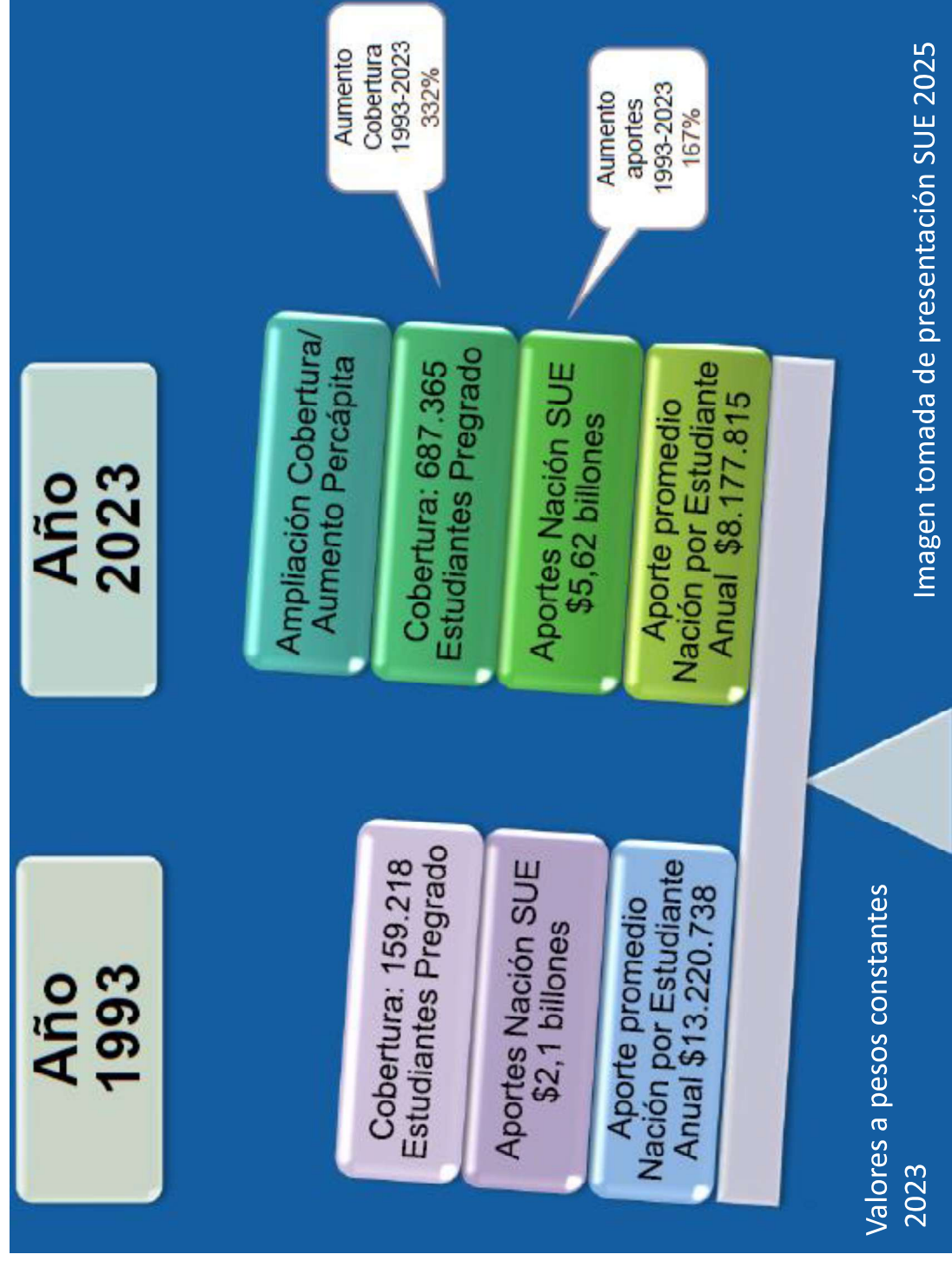


Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, UTP - Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros SUE Información suministrada por 33 de las 34 Universidades Estatales para reporte de diciembre 2023 con fecha de corte: febrero de 2024.

Imagen tomada de presentación SUE 2025

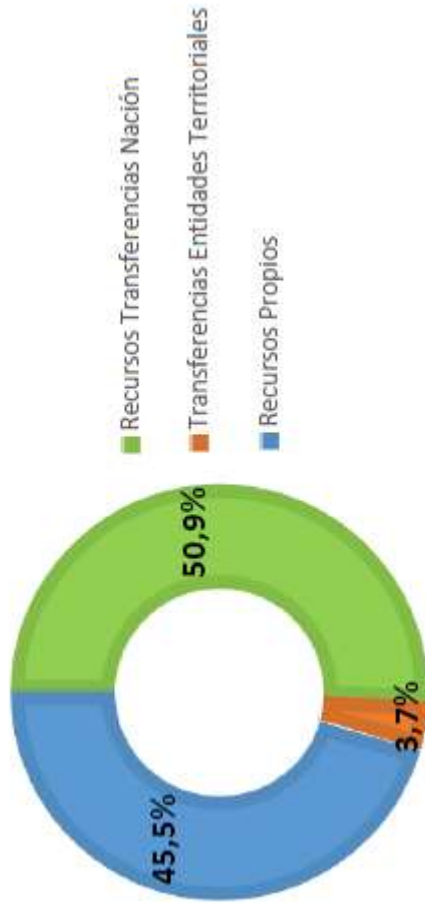
# Sistema Educación Superior

## Reducción presupuestal per cápita: 1993 - 2023 a 30 años de la Ley 30 de 1992



# Sistema Educación Superior Recursos Universidades Públicas

| INFORMACIÓN INGRESOS  | EJECUCIÓN 2015              | EJECUCIÓN 2016   | EJECUCIÓN 2017   | EJECUCIÓN 2018   | EJECUCIÓN 2019   | EJECUCIÓN 2020   | EJECUCIÓN 2021   | EJECUCIÓN 2022    | EJECUCIÓN 2023    |
|---|-----------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|
|   | Cifras en millones de pesos |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                   |                   |
| Recursos Transferencias Nación  | 3.222.924                   | 3.451.943        | 3.885.227        | 3.945.316        | 4.424.624        | 4.740.093        | 5.015.455        | 5.576.909         | 6.621.053         |
| Recursos Transferencias Entidades Territoriales                                 | 388.744                     | 369.028          | 375.699          | 391.880          | 404.794          | 382.451          | 441.619          | 483.367           | 475.566           |
| Recursos Propios  | 3.113.458                   | 3.251.165        | 3.464.230        | 3.486.747        | 3.920.236        | 3.646.047        | 4.440.812        | 4.762.698         | 5.918.611         |
| <b>EJECUCIÓN DE INGRESOS</b>  | <b>6.725.126</b>            | <b>7.072.136</b> | <b>7.725.157</b> | <b>7.823.942</b> | <b>8.749.654</b> | <b>8.768.591</b> | <b>9.897.886</b> | <b>10.822.974</b> | <b>13.015.230</b> |
| Recaudación Ingresos Nación sobre Total Ingresos Universidades Públicas         | <u>47,92%</u>               | <u>48,81%</u>    | <u>50,29%</u>    | <u>50,43%</u>    | <u>50,57%</u>    | <u>54,06%</u>    | <u>50,67%</u>    | <u>51,53%</u>     | <u>50,87%</u>     |
| Recaudación Entidades Territoriales sobre Total Ingresos Universidades Públicas | <u>5,78%</u>                | <u>5,22%</u>     | <u>4,86%</u>     | <u>5,01%</u>     | <u>4,63%</u>     | <u>4,36%</u>     | <u>4,46%</u>     | <u>4,47%</u>      | <u>3,65%</u>      |
| Recaudación Recursos Propios sobre Total Ingresos Universidades Públicas        | <u>46,30%</u>               | <u>45,97%</u>    | <u>44,84%</u>    | <u>44,57%</u>    | <u>44,80%</u>    | <u>41,58%</u>    | <u>44,87%</u>    | <u>44,01%</u>     | <u>45,47%</u>     |



# Documento Financiación IES públicas (SUE 2021)

## COMPOSICIÓN Y EVOLUCIÓN DE LOS GASTOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS



Ejecución de Gastos Universidades Públicas 2015-2019

| INFORMACIÓN GASTOS DE PERSONAL                    | EJECUCIÓN VIGENCIA 2015     | EJECUCIÓN VIGENCIA 2016 | EJECUCIÓN VIGENCIA 2017 | EJECUCIÓN VIGENCIA 2018 | EJECUCIÓN VIGENCIA 2019 |
|---|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|   | Cifras en millones de pesos |                         |                         |                         |                         |
| <b>PERSONAL DOCENTE:</b>                          | 2.028.603                   | 2.237.188               | 2.488.351               | 2.700.547               | 2.965.263               |
| Docentes de Planta                                | 1.315.345                   | 1.461.251               | 1.622.058               | 1.757.661               | 1.896.241               |
| Docentes Ocasionales                              | 300.449                     | 302.024                 | 350.020                 | 378.843                 | 433.790                 |
| Docentes de Cátedra                               | 412.809                     | 473.913                 | 516.273                 | 564.044                 | 635.233                 |
| <b>PERSONAL ADMINISTRATIVO:</b>                   | 881.371                     | 964.572                 | 1.046.352               | 1.142.558               | 1.221.477               |
| Administrativos de Planta                         | 614.275                     | 664.398                 | 727.735                 | 798.577                 | 836.048                 |
| Administrativos Ocasionales                       | 121.516                     | 148.348                 | 146.353                 | 157.424                 | 174.790                 |
| Contratos y OPS para actividades administrativas. | 145.580                     | 151.825                 | 172.263                 | 186.557                 | 210.639                 |
| <b>TOTAL GASTOS DE PERSONAL</b>                   | <b>2.909.975</b>            | <b>3.201.760</b>        | <b>3.534.703</b>        | <b>3.843.105</b>        | <b>4.186.741</b>        |
| <b>TOTAL GASTOS DE FUNCIONAMIENTO</b>             | <b>4.507.414</b>            | <b>4.907.538</b>        | <b>5.340.150</b>        | <b>5.807.648</b>        | <b>6.264.634</b>        |
| <b>TOTAL GASTOS DE FUNCIONAMIENTO E INVERSIÓN</b> | <b>6.382.434</b>            | <b>7.016.110</b>        | <b>7.612.034</b>        | <b>7.960.639</b>        | <b>8.558.714</b>        |

Participación Promedio Personal Docente /Gastos de Personal 70%

Participación Promedio Personal Administrativo /Gastos de Personal 30%

Participación Promedio Gastos Personal /Funcionamiento 66%

## Sistema Educación Superior Estamento profesoral: Tipos de vinculación

| TIPO DE VINCULACIÓN               | NÚMERO DE DOCENTES (TCE)* |               |               |               |               |               | Incremento 2004/2023 |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|
|                                   | 2004                      | 2014          | 2017          | 2021          | 2022          | 2023          |                      |
| Planta                            | 10.027                    | 11.834        | 12.587        | 12.639        | 12.620        | 12.617        | 25,8%                |
| Ocasionales                       | 4.573                     | 6.955         | 10.384        | 10.064        | 10.487        | 10.946        | 139,4%               |
| Hora Cátedra                      | 8.388                     | 14.427        | 15.144        | 16.359        | 16.896        | 16.808        | 100,4%               |
| <b>Total</b>                      | <b>22.988</b>             | <b>33.216</b> | <b>38.115</b> | <b>39.062</b> | <b>40.003</b> | <b>40.371</b> | <b>17.383</b>        |
| <b>Incremento de docentes TCE</b> |                           | <b>44,49%</b> | <b>14,75%</b> | <b>2,48%</b>  | <b>2,41%</b>  | <b>0,92%</b>  | <b>75,62%</b>        |

41,6% Cátedra

31,3% Planta

27,1% Ocasional



\* Imágenes tomadas de presentación SUE 2025

# La precarización laboral en cifras

## Caso: UPN

| Información profesores(as) UPN - 2025 |                      |                          |               |               |  |
|---------------------------------------|----------------------|--------------------------|---------------|---------------|--|
| Modalidad de vinculación              | N° Profesores/as (%) | Salario promedio mensual | Mayor salario | Menor salario |  |
| Planta                                | 174 - (17,4 %)       | \$11'536.794             | \$29'401.192  | \$6'083.922   |  |
| Ocasional TC                          | 510 - (51,0 %)       | \$5'781.492              | \$13'590.041  | \$3'822.741   |  |
| Cátedra                               | 316 - (31,6 %)       | \$2'581.068              | \$4'011.840   | \$1'203.552   |  |

**SMMLV 2025: \$1'423.500 (+ auxilio transporte: 200.000)**

# Algunas consecuencias de la desfinanciación

- Afectación a la calidad de la educación: Docencia, investigación y proyección social.
- No se garantiza el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes a las IES públicas.
- Sistemas de Bienestar Universitario deficientes
- Enfoque diferencial e interseccional como eje transversal en todos los procesos – se requiere recursos.
- Exclusión de la mayoría del profesorado:
  - Vinculación laboral no continua por 16 semanas/periodo (<8 mes/año)
  - No seguridad social 4 meses al año.
  - Desconocimiento de derechos fundamentales (Igualdad, mínimo vital, estabilidad laboral, etc.)
  - No pago de prestaciones sociales
- Imposibilidad de planes a mediano y largo plazo (Vivienda - Cesantías)
- Discriminación en actividades misionales de la universidad

## Expectativa de pensión para docentes ocasionales y catedráticos vinculados un número de semanas por periodo académico

| N° Semanas/periodo | N° Semanas/año | N° años para alcanzar pensión -1300 semanas |
|--------------------|----------------|---|
| 16                 | 32             | 40,6  |

# Sistema Educación Superior

## Cálculo SUE para Formalización del 70 % de docentes

### META VINCULACIÓN

70%

Docentes de  
Planta

28.260 de  
Planta en total

A la fecha se cuenta  
con 12.617 docentes,  
faltarían recursos  
para 15.643 plazas  
adicionales

10%

Docentes  
Ocasionales

4.037  
Ocasionales en  
total

A la fecha se cuenta  
con 10.946  
docentes, se  
requiere reducir o  
convertir 6.909  
vinculaciones  
ocasionales

20%

Docentes  
Catedráticos

8.074

Catedráticos  
TCE en total

A la fecha se cuenta  
con 16.808  
docentes, se  
requiere reducir o  
convertir 8.734  
vinculaciones de  
hora cátedra

¿¿185,4 M/Prof??

No están contando con la erogación actual. Se debe descontar el recurso actual con que se paga el salario de estos profesores(as).

Esta meta tiene un costo a la fecha de 2,9 billones adicionales a la base (no fijos)

\* Imagen tomada de presentación SUE 2025

## Acuerdo Mesa Nacional 2023 – Cap. Educación Superior Reforma al Decreto 1279

**15. ACUERDO:** Dentro del año siguiente a la firma del acta final de acuerdos y desacuerdos derivada de la Negociación Colectiva 2023, el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Educación Nacional (MEN), el Departamento Administrativo de la Función Pública (DAFP), el Ministerio de Hacienda y Crédito Público y el Ministerio del Trabajo, se compromete a reformar el Decreto 1279 de 2002. La construcción de esta reforma contará con la participación activa de la organización sindical ASPU y demás actores del sector de la educación superior. Incorporando la obligatoriedad de las IES públicas de remunerar a docentes ocasionales y catedráticos de acuerdo con lo ordenado por la Sentencia C-006 de 1996, y la Sentencia del Consejo de Estado 11001-03-25-000-2005-00057.

Dentro de los tres meses siguientes a la firma del acta final de acuerdos y desacuerdos derivada de la Negociación Colectiva 2023, se realizará el análisis, evaluación y acuerdo de la propuesta de articulado presentada para la modificación de los artículos 1 y 32, así como a la propuesta de derogación de los artículos 3 y 4 del mencionado Decreto.

**También tendría una fuerte incidencia presupuestal.  
A la fecha no se ha cumplido...**

## **Acuerdo Mesa Nacional 2023 – Cap. Educación Superior Formalización Laboral Docente**

**Negociación entre el Gobierno Nacional y las Centrales  
Obreras 2023**

**\* Capítulo Educación Superior**

**Acta final de Acuerdos: Se firma el 21 de junio de 2023**

**\* Mesa de Formalización Laboral en las IES:**

- Agosto 3 de 2023: instalación**
- Diciembre 7 de 2023: Firma del acuerdo, borrador de decreto**

**\* Decreto 0391 de abril 1 de 2025**

# Recursos necesarios para la Formalización

## Proyección SUE: Costo/año\*

70%: 28260 TC. Hoy son 12617 y faltan 15643 docentes TC.

Costo/año: 15643 TC  2,9 Billones  185,4 M/Prof.

## ¿¡Nuevos Profesores?!

Hay que evaluar el costo actual de estos docentes y restarlo al valor de 2,9 Bill.

## Proyección UN : Costo/año\*\*

Docente: 607 TC  108.140 M  ¿178,15 M/Profesor?

Administrativos: 1355  118.424 M  87,4M/cargo

**Total UN: 226.565 M**

# Proyección Recursos Formalización UPN

**Presupuesto Funcionamiento 2024: \$148.824'222051**

**-Presupuesto proyectado 2025 (Art. 86 Ley 30): 2024+IPC  
\$148.824'222051 + \$7.738'859547 = \$156.563'081600**

**-Recurso adicional MEN\* (11% adicional): \$16.370'664430**  
Posible distribución: 6%: PIC y 5%: fortalecimiento base presupuestal

Con únicamente el 5 %: **\$7.795'495288**  
**X docentes (185,4 M-Costo actual)/Prof. + 42 (planta vacante)**

**Prioridad - Cumplimiento de leyes y sentencias: Prestaciones sociales, ampliación de periodos de vinculación.**

## **Intentos recientes de reforma a la Ley 30 de 1992**

\* Julio 26 de 2022: Congresistas radican Proyecto de Ley para reformar arts. 86 y 86 de la Ley 30 de 1992: Centro de pensamiento en políticas públicas de educación superior (CEPES)

2023: Gobierno Nacional presentó propuesta de articulado para una reforma integral a la Ley 30 de 1992.

Septiembre 2023: Se presenta Proyecto de Ley estatutaria para la educación

2024: Mesas territoriales - Propuesta de reforma a la Ley 30

– Julio: Mesa del Acuerdo Nacional por la Educación Superior (MAN+ES)

– Trámite de proyecto de Ley Estatutaria de Educación en el Congreso de la pública.

– Sesión 1ra del Senado: Aprueba el P. L. Estatutaria – **¡Enmienda!**

– 19 de 2024: **Hundimiento del P de L estatutaria.**

– Septiembre 2024: Gobierno radica Proyecto de Ley 212 (Arts. 86 y 87)

# Proyecto de ley – Reforma arts. 86 y 87 ley 30 de 1992

Radicado el 26 de julio de 2022

Fórmula para calcular la transferencia de la Nación a funcionamiento:

$$(PFi,t+1) = PFit * [1+(ICt)] + \{(\Delta Pi,t) * (VPT+1) * MPPi,t+1\} + \{PNDi,t+1 + PNAi,t+1\} + PDSi,t+1 + PFCi,t+1 + PCBi,t+1$$

## ¿Modelo de Universidad?: Intacto!

le:

t+1) : Transferencia del Estado para funcionamiento del año t+1 asignado a la institución i.

: Transferencia del Estado (Nación y territorios) para funcionamiento en el año t a la institución i.

Variación porcentual del Índice de Costos de la Educación Superior (ICES) de las universidades públicas  
sto por el DANE.

: Diferencia entre el total de puntos docentes acumulados por la institución i al 31 de diciembre del año t  
cto del total de puntos acumulados por la institución i en el año t-1.

1: Valor del punto docente proyectado para el año t+1 y asignado mediante Decreto Nacional.

i,t+1: Factor multiplicador proyectado de la universidad i, en el periodo t+1, por prestaciones

les de ley. Equivale al incremento real prestacional derivado de los nuevos puntos docentes multiplicado  
2 meses.

i,t+1: Presupuesto para nuevas plazas docentes en la universidad i, en el periodo t+1 y orientadas al  
e de brechas de calidad existentes -sin aumento de cobertura-, teniendo en cuenta referentes nacionales e  
nacionales. Estos recursos incrementan la base presupuestal.

## Proyecto de Ley 212 de 2024

“Por la cual se modifica parcialmente el Capítulo V del Título III de la Ley 30 de 1992 y se dictan otras disposiciones”

**Artículo 1o. Objeto.** La presente ley tiene por objeto **modificar parcialmente el Capítulo V del Título III de la Ley 30 de 1992, con relación los artículos 86 y 87 de la Ley 30 de 1992,** para financiar los esupuestos de las Universidades Públicas adscritas o vinculadas Administrativa o presupuestalmente al sector educación, así como Adicionar disposiciones en lo referido al financiamiento de las Instituciones cnicas Profesionales, Instituciones Tecnológicas, Instituciones universitarias o Escuelas Tecnológicas estatales u oficiales incluidas aquellas que son establecimientos públicos del orden territorial.

# Proyecto de Ley 212 de 2024

“Por la cual se modifica parcialmente el Capítulo V del Título III de la Ley 30 de 1992 y se dictan otras disposiciones”

**Artículo 2º.** Modifíquese el artículo 86 de la Ley 30 de 1992, el cual quedará así:

**Artículo 86. Presupuesto de universidades estatales u oficiales.** Los presupuestos de las universidades nacionales, departamentales y municipales estatales u oficiales de orden nacional, departamental y municipal estarán constituidos por aportes del presupuesto nacional, por los aportes de los entes territoriales y por los recursos y rentas propias de cada universidad.

Los aportes del Presupuesto General de la Nación y los aportes de las entidades territoriales asignados anualmente a las universidades estatales u oficiales se calcularán tomando como base el presupuesto asignado a cada universidad en el año inmediatamente anterior por ese mismo concepto y ajustándose como mínimo cada año por el Índice de Costos de la Educación Superior – ICES – de las universidades estatales u oficiales, calculado por el DANE.

Para garantizar la sostenibilidad de las nuevas seccionales, sedes o lugares de desarrollo creadas para ampliar la oferta de educación superior, se dispondrán recursos adicionales que harán parte de la base presupuestal de las universidades oficiales o estatales.

# Proyecto de Ley 212 de 2024

“Por la cual se modifica parcialmente el Capítulo V del Título III de la Ley 30 de 1992 y se dictan otras disposiciones”

**Parágrafo 1.** En casos en que el incremento anual del Índice de Costos de la Educación Superior - ICES de las universidades estatales u oficiales sea inferior a la variación del Índice de Precios al Consumidor - IPC, el aumento de los aportes del Presupuesto General de la Nación y de las entidades territoriales se ajustará con base en la variación del Índice de Precios al Consumidor – IPC.

**ágrafo 2.** Desde el Presupuesto General de la Nación se dispondrán recursos adicionales entados a: aumentar progresivamente el acceso, la permanencia y la graduación de las y los udiantes de pregrado de las universidades estatales u oficiales, teniendo como criterios las brechas acceso y permanencia territoriales y sociales; al mejoramiento de la calidad y la pertinencia de la erta; al bienestar institucional; a atender las variaciones producto de la aplicación del sistema arial y prestacional docente vigente, así como las demás que afecten el costo salarial; y al talecimiento de plantas profesoras y administrativas de las universidades estatales u oficiales. os recursos harán parte de la base presupuestal y estarán sujetos a la disponibilidad presupuestal. asignación y seguimiento serán reglamentados por el Gobierno Nacional en un plazo no superior a seis (6) meses posteriores a la promulgación de la presente ley, incorporando mecanismos para el o eficiente y transparente de los recursos.

**ágrafo 3.** En todo caso, la Nación y las entidades territoriales podrán realizar aportes adicionales e se destinen para gastos no recurrentes, infraestructura y planes de fortalecimiento de la calidad. os aportes no harán parte de la base presupuestal de las universidades estatales u oficiales.

# Proyecto de Ley 212 de 2024

**“Por la cual se modifica parcialmente el Capítulo V del Título III de la Ley 30 de 1992 y se dictan otras disposiciones”**

**Artículo 3.** Adiciónese un artículo nuevo a la Ley 30 de 1992, el cual quedará así:

**Artículo 86a.** Con el fin de constituir la base presupuestal de las Instituciones Técnicas Profesionales, Instituciones Tecnológicas, Instituciones Universitarias o Escuelas Tecnológicas estatales u oficiales, incluidas aquellas que son establecimientos públicos del orden territorial cuya norma de creación no vincula a la Nación en su esquema de financiación, la Nación incorporará recursos del Presupuesto General de la Nación equivalentes al 0,05% del Producto Interno Bruto calculado por el DANE para el año anterior a la entrada en vigencia de esta ley. La forma de distribución de estos recursos será calculada por el Ministerio de Educación Nacional.

**Artículo 4.** Modifíquese el artículo 87 de la Ley 30 de 1992, el cual quedará así:

**Artículo 87.** El Gobierno Nacional incrementará anualmente sus aportes para las universidades estatales u oficiales, de orden nacional, departamental y municipal, en un porcentaje no inferior al 5% del incremento real del Producto Interno Bruto. Estos recursos no harán parte de la base presupuestal de las universidades estatales u oficiales.

# **Ruta del Proyecto de Ley 212 de 2024**

**Septiembre 2024: el MEN radica P. de L. 212**

**Diciembre 2024: Aplazamiento para 2025**

**Febrero 17 de 2025: 1ra Audiencia pública – UD**

**Febrero 18 de 2025: Aprobado en Comisión VI del Senado**

- **Se acuerda recoger proposiciones y pasar a trámite en plenaria del Senado.**

**Requisito previo: ¿Aval de MinHacienda??**

## **Al estamento profesoral y a las comunidades universitarias** **Invitación**

- **Exigir al Congreso de la República el trámite y aprobación del proyecto de ley 212 de 2024, previo aval de MinHacienda.**
- **Participar activamente en las audiencias públicas**
- **Exigir recursos adicionales para el cumplimiento del Decreto 0391 de 2025 – Formalización laboral-**
- **Contribuir con la pedagogía que requiere este proceso**

**GRACIAS POR SU ATENCIÓN**